

Tilsynserklæring for skoleåret 2025/2026 for Hjemly Fri- og Idrætsefterskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 473011	Skolens navn: Hjemly Fri- og Idrætsefterskole
----------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Hejin Andreasen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
25-11-2025	0	Musik	Praktiske/musiske fag	Hejin Andreasen
25-11-2025	4	Kraftværk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
25-11-2025	6	Kraftværk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
25-11-2025	1	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
25-11-2025	8	Matematik	Naturfag	Hejin Andreasen
25-11-2025	5	Matematik	Naturfag	Hejin Andreasen
06-03-2026	0 - 9	Morgensang	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
06-03-2026	2	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
06-03-2026	1	Matematik	Naturfag	Hejin Andreasen
06-03-2026	3	Engelsk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
06-03-2026	5	Matematik	Naturfag	Hejin Andreasen
06-03-2026	7	Engelsk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
11-03-2026	0 - 9	Morgensang	Humanistiske fag	Hejin Andreasen

11-03-2026	5	Håndværk og Design	Praktiske/musiske fag	Hejin Andreasen
11-03-2026	5	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Hejin Andreasen
11-03-2026	8	Samfundsfag	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
11-03-2026	1	Dansk	Humanistiske fag	Hejin Andreasen
11-03-2026	9	Religion	Humanistiske fag	Hejin Andreasen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i år besøgt skolen 3 gange.

Jeg bliver altid modtaget med smil og engagement fra medarbejdere og børn. Skolen er et godt sted at komme.

Jeg har besøgt de fleste klassetrin og har overværet undervisning i de tre aldersgrupper, som skolegangen ofte inddeles i. Jeg har ligeledes overværet undervisning i de tre faggrupper som folkeskolens fagkreds inddeles i.

Jeg har talt med ledelse, lærere og børn om skole og undervisning. Jeg har læst skolens hjemmeside, fulgt med på skolens facebookside og orienteret mig på undervisningsministeriets sider.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har som tilsynsførende konstateret, at elevernes standpunkter i dansk, engelsk og matematik lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg har i de boglige såvel som de praktiske fag oplevet undervisning båret af god faglighed af velforbredte lærere. Undervisningens tilrettelæggelse er præget af grundighed og en meningsfuld vekslen i aktiviteter. Brug af IT og undervisningsplatforme anvendes som det primære undervisningsmiddel, men også andre undervisningsmidler er i brug som for eksempel lærebøger og lærerens egne producerede undervisningsmidler. Det er min vurdering, at undervisningsmaterialet er tidssvarende og af god pædagogisk kvalitet.

Arbejdsformerne lægger op til, at eleven lærer at tage ansvar for sig selv såvel som for gruppen.

Der er en god arbejdsro – og undervisningen kommer hurtig i gang.

Den enkelte undervisningslektion er præget af den enkelte lærers personlighed. Lærerne er dygtige til at vise positive forventninger til barnet, så det får lyst til at gøre sig umage. Børnene har både dygtige og engagerede lærere, som løfter børnene både fagligt, socialt og menneskeligt.

På skolen bliver man som barn hørt og set. Det handler om måden hvorpå vi er sammen. Dette foregår i en tone af anerkendelse, som er en væsentlig forudsætning for dannelsen af de værdier, der giver sammenhængskraft og tillid i et demokratisk samfund. Børnene bliver hørt, inddraget og oplever, at de har indflydelse. Børnene erfarer og lærer fra begyndelsen af deres skoleliv, at de har ansvar for hinanden og skolen, at de kan udtrykke sig og påvirke beslutninger, og at lærerne gradvist guider dem i den proces at have og tage ansvar i frihed. Her er voksne, som år for år udvider og guider børnene i den demokratiske dannelse.