Sammenfatning af tilsyn 2024 – 2025

Hjemly friskole

Jeg har i dette skoleår besøgt skolen 3 gange. Jeg har ved besøgene overværet undervisning i de tre faggrupper, som Folkeskolens fagrække inddeles i. Jeg har besøgt næsten alle klassetrin. På mine besøg taler jeg med lærerne, ledelsen, børnene og de forældre, som jeg tilfældigvis møder. Derudover læser jeg nyhedsbreve, jeres hjemmeside og ministerielle referencer.

Vurdering af elevernes faglige standpunkt.
Jeg har som tilsynsførende konstateret, at elevernes standpunkter i dansk, engelsk og matematik fuldt ud lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Jeg har i alle klasser i de boglige såvel som de praktisk musiske fag oplevet undervisning båret af god faglighed og seriøsitet. Undervisningens tilrettelæggelse er præget af grundighed og en meningsfuld vekslen i aktiviteter.
Arbejdsformerne lægger op til, at eleven lærer at tage ansvar for sig selv såvel som for gruppen og varierer med selvstændigt arbejde, gruppearbejde, klassegennemgang og CL-inspirerede øvelser.
Ofte indledes timerne med, at læreren gennemgår dagens program og sikrer sig, at alle kan deltage i det og på hvilket niveau.

Den enkelte undervisningslektion er præget af den enkelte lærers personlighed. Der er alligevel en fælles holdning og ensartethed i opbygningen af undervisningen og forventningerne til børnene. Lærerne er gode til at motivere barnet positivt og forventningsfuldt.

Kvaliteten af de anvendte undervisningsmaterialer er tidssvarende og gode. Der benyttes undervisningsplatforme, undervisningsbøger og ved samtale med lærerne viser det sig, at de ofte klipper deres eget materiale sammen, som de finder ved at kombinere flere genrer af undervisningsmidler og undervisningsplatforme. Herved får de et godt ejerskab til de anvendte undervisningsmidler.
Børnene har både dygtige og engagerede lærere, som løfter børnene fra et stade til det næste både fagligt, socialt og menneskeligt.

Vurdering af skolens samlede undervisningstilbud.
Skolens undervisningstilbud svarer til, hvad man som helhedsvurdering kan genfinde i folkeskolen.
Skolens fagrække dækker, hvad man kan finde i folkeskolens opdeling af fagene i humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag. Men skolen har også sine egne fag som f.eks Kraftværk. Den daglige klassedelte undervisning brydes i løbet af året op til fordel for andre aktiviteter, som inkluderer større dele af skolen som f.eks. introturer, faguger, projektuger og musical. Sammen med morgensangen er det væsentlige elementer til at styrke fællesskabet på skolen.

Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
Overalt på friskolen hersker der en stemning af, at man som elev kan blive hørt og set. Eleverne bliver inddraget i samtaler og oplever og erfarer, at de har indflydelse på hverdagen. I den almindelige samværsform på skolen agerer børnene i det fælles rum således, at de oplever sig som en betydelig del af et større fællesskab. Børnene er i høj grad ansvarlige og medvirkende til at skolens sociale liv fungerer godt på skolen. Derved bliver grundlaget for at kunne tage del i et udviklet demokratisk samfund grundlagt.
Skolen opdrager børnene til at leve i et samfund med folkestyre, frihed, menneskerettigheder og kønnenes ligestilling. Skolen praktiserer på alle måder en demokratisk dannelse.

Yderligere kommentarer:
Jeg vil samlet set gerne udtrykke min store glæde ved at komme på skolen. Der hersker en meget varm atmosfære på stedet. Elever og voksne på skolen er meget imødekommende og modtagende, og der er en god opmærksomhed på den enkelte.

Der er en meget tydelig og klar rollefordeling mellem barn og voksen, som guider barnet sikkert og kvalificeret i dets udvikling både fagligt og menneskeligt. I det hele taget er det måske trivslen, som jeg ved første indtryk ser, som et godt kendetegn på skolen. Tonen og omgangsformen sættes i det daglige af personalet som helhed. Her møder børnene nogle dejlige mennesker, som er gode rollemodeller. En positiv omgangsform er markant og tydelig hos alle voksne – og så bliver den jo også tydelig hos børnene.

Jeg har deltaget i de fleste af frikvarterne. Fodbold, sjippe, mudderpøle, fangelege, hænge ud og bare snakke. Jeg inviteres ofte med til at deltage i aktiviteter. Børnene passer rigtig godt på hinanden og er meget hjælpsomme og rummelige. Skole og forældre hjælper hinanden med at danne børn, der også på egen hånd begår sig socialt godt.

Afleveret på skolens generalforsamling 6. april 2025

Hejin Andreasen
Tilsynsførende