

## **Sammenfatning af tilsynsberetning 2024 på Hjemly Friskole**

Jeg har besøgt skolen 5 gange i år. Jeg har været inde og besøge de fleste af klasserne og har overværet undervisning i de tre aldersgrupper, som skolegangen ofte inddeles i. Jeg har ligeledes overværet undervisning i de tre faggrupper som folkeskolens fagkreds inddeles i.

Jeg synes I har en dejlig skole.

Et af mine højdepunkter er morgensangen. Jeg nyder at deltage i den og opleve den ro, varme og det fællesskab, som er til stede her. Der er altid nogle forældre, som deltager. De vil så gerne lige nå at være med, inden de kører videre på arbejde. Så får jeg jo lige vekslet nogle ord med dem. De er meget glade for deres skole. Også lidt stolte. Til morgensang synger vi om det, der binder os sammen - livets mangfoldighed, årstider, ørehængere, at være dansk, at være barn og hjemme komponerede numre fra fælles musicals. Vi synger om alt det, som forener os. Så bliver der bedt fadervor. Sangene og fadervor giver børnene en mulighed for i en stund at låne meget store ord, tage dem i munden og gøre dem til sine egne. Her fejrer vi fødselsdage, modtager beskeder og slår tonen an for, hvordan vi er sammen her i huset.

### **Vurdering af elevernes faglige standpunkt:**

Jeg har som tilsynsførende konstateret, at elevernes standpunkter i dansk, engelsk og matematik lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg har i alle klasser i de boglige såvel som de praktisk musiske fag oplevet undervisning båret af god faglighed og seriøsitet. Det er dygtige og velforberejede lærere. Undervisningens tilrettelæggelse er præget af grundighed og en meningsfuld vekslen i aktiviteter. Ofte indledes timen med, at læreren giver et overblik over lektionens indhold og aktiviteter.

Brug af IT og undervisnings-platforme anvendes som det primære undervisningsmiddel, men også andre undervisningsmidler er i brug som for eksempel lærebøger og lærerens egne producerede undervisningsmidler. Det er min vurdering, at undervisningsmaterialet er tidssvarende og af god pædagogisk kvalitet og ved samtale med lærerne viser det sig, at de gør som gode undervisere – de klipper deres eget materiale sammen, som de finder ved at kombinere flere genrer af undervisningsmidler og får derved ejerskab til eget materiale.

Arbejdsformerne lægger op til, at eleven lærer at tage ansvar for sig selv såvel som for gruppen. Der er en god arbejdsro – og undervisningen kommer hurtig i gang.

Det er en fornøjelse at se, hvordan lærerne omsorgsfuldt og professionelt får sat dagens aktiviteter i gang uden at miste fokus på den enkelte elev.

Den enkelte undervisningslektion er præget af den enkelte lærers personlighed. Der er alligevel en fælles holdning og ensartethed i opbygningen af undervisningen og forventningerne til børnene. Lærerne er dygtige til at vise positive forventninger til barnet, så det får lyst til at gøre sig umage. Børnene har både dygtige og engagerede lærere, som løfter børnene fra et stade til det næste både fagligt, socialt og menneskeligt. Børnene møder voksne, som stiller krav og har positive forventninger til dem. Både når det angår social ansvarlighed og faglig indsats.

### **Skolens samlede undervisningstilbud**

Skolens undervisningstilbud svarer til, hvad man som helhedsvurdering kan genfinde i folkeskolen. Skolens fagrække dækker, hvad man kan finde i folkeskolens opdeling af fagene i humanistiske fag, naturfag og praktisk/musiske fag.

### **Vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.**

Overalt på friskolen hersker der en stemning af, at man som elev kan blive hørt og set. Eleverne bliver inddraget og oplever derved, at de har indflydelse. I den almindelige samværsform på skolen agerer børnene i det fælles rum således, at de oplever sig som en betydelig del af et større fællesskab. Børnene er i høj grad ansvarlige og medvirkende til at skolens sociale liv fungerer godt på skolen. Derved bliver grundlaget for at kunne tage del i et udviklet demokratisk samfund grundlagt.

### **Musical**

Jeg har i år overværet skolens fantastisk flotte musical Odysseen.

Jeg deltog en hel dag, hvor jeg overværede dele af forberedelserne til musicalen – kostumesyning, kulisseopbygning, danse, musik, kor, drama.

Alt var flot forberedt, stort engagement, et velfungerende samarbejde og spændte og glade børn alle vegne.

Det blev en rigtig flot og gribende forestilling, som blev opført for et stort publikum 4 gange.

Ligesom meget andet på skolen er musicalen også et udtryk for, at det at gå i skole er meget andet end en timefordeling med forskellige fag. Fællesskaber, oplevelser og oplivelser som styrker samarbejde og oplevelsen af at være en lille del af noget meget større. Sammen kan vi rigtig meget.

### **Yderligere kommentarer:**

Jeg vil samlet set gerne udtrykke min store glæde ved at komme på skolen. Der hersker en meget varm atmosfære på stedet. Elever og voksne på skolen er meget imødekommende og modtagende, og der er en god opmærksomhed på den enkelte. Jeg ser af og til børn komme til de voksne for at få hjælp. Barnet mødes altid af en empatisk og lyttende lærer, som med tydelige beskeder forsøger at hjælpe barnet videre.

Der er en meget tydelig og klar rollefordeling mellem barn og voksen, som guider barnet sikkert og kvalificeret i dets udvikling både fagligt og menneskeligt. Tonen og omgangsformen sættes i det daglige af lærerne. Her møder børnene nogle dejlige mennesker, som er rigtig gode rollemodeller. En positiv omgangsform er markant og tydelig hos alle voksne – og så bliver den jo også tydelig hos børnene.

Hver gang jeg er her, er jeg ude og holde frikvarter. Det er godt at se børnene under andre rammer end klasseværelset. Det er jo nogle fantastiske forhold de har børnene – rigelig med plads, arealer som indbyder til, at de selv skal være igangsættende og finde på legene. De er gode til at hente hjælp, når vanskelige tråde skal redes ud.

Jeres børn er socialt ansvarlige, og gode kammerater.

På baggrund af min overværelse af undervisning, samtaler med skolens personale, skolens leder Anne og læsning af skolens hjemmeside og undervisningsministeriets hjemmeside kan jeg konstatere, at skolen lever op til de krav ministeriet stiller.

Det er med glæde, at jeg kan få lov at aflægge denne beretning.

Afleveret på skolens generalforsamling 25. april 2024.

Hejin Andreasen  
Tilsynsførende