

Trivselsundersøgelse Hjemly Friskole (2022-2023)

På skolen har vi i foråret 2023 gennemført en trivselsevaluering blandt alle skolens elever. Til arbejdet har vi anvendt den nationale trivselsmåling fra Undervisningsministeriet. I indskolingen (0.-3. kl.) får eleverne 20 enkle spørgsmål, og på mellemtrinnet og i udskolingen (4.-9. kl.) får eleverne 40 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler bredt elevernes undervisning, som de oplever den, deres faglige trivsel samt deres personlige og sociale trivsel og relationer i skolen.

Hovedkonklusioner

Resultatet fra undersøgelsen er overvejende positivt både i forhold til elevernes faglige, personlige og sociale trivsel på Hjemly Friskole. En indikator på dette ses helt overordnet i elevernes indledende svar på undersøgelsens første spørgsmål.

Spørgsmålet til både små og store børn lyder her: "Er du glad for din skole?". Hertil svarer ca. 2/3-del (62 procent) af Hjemlys elever det positive: "Ja, meget"/ "Meget tit" eller "Tit", mens omkring 1/3-del (34 procent) af eleverne svarer middelmådigt: "Ja, lidt", "En gang imellem" eller "Sjældent". 4 procent af eleverne svarer "Nej".

Social trivsel

Den sociale trivsel blandt det store flertal af eleverne viser sig bl.a. ved, at størstedelen giver udtryk for, at de er glade for deres klasse. De føler sig trygge i klassen og oplever, at de er gode til at hjælpe hinanden. Samtidig oplever eleverne generelt, at de hører til på skolen, og et meget stort antal elever giver udtryk for, at de synes, der er en god lærer-elev relation, og at lærerne er gode til at hjælpe og støtte, når de har behov for det.

Faglig trivsel

Størsteparten af eleverne på skolen giver udtryk for, at læringsmiljøet er godt, og at de lærer noget.

F.eks. oplever flertallet, at de klarer sig godt fagligt, gør gode faglige fremskridt, og at det lykkes for dem at lære dét, de gerne vil, i skolen. Flertallet oplever generelt, at de kan koncentrere sig i timerne. En overvægt af eleverne giver dog samtidig udtryk for, at de kan have vanskeligt ved hurtigt at koncentrere sig igen, hvis de er blevet forstyrret i undervisningen.

I undersøgelsen tilkendegiver flertallet af eleverne, at deres lærere er gode til at støtte og hjælpe dem i skolen, når de har brug for det. Og eleverne oplever generelt, at lærerne hjælper dem med at lære på måder, der virker godt.

Fysiske rammer

Eleverne ytrer generelt stor tilfredshed med skolens fysiske rammer. Dette gælder i særdeleshed skolens udeområder, og de synes samtidig godt om skolens klasse- og undervisningslokaler, der generelt opleves som rare at opholde sig i.

Flertallet af eleverne tilkendegiver dog, at de nogle gange eller ofte har en oplevelse af, at toiletterne ikke er pæne og rene.

Selve toiletternes udformning, med bl.a. skillevægge hos de små, kan vi ikke umiddelbart ændre på. At toiletterne af eleverne kan opleves beskidte, skyldes ikke manglende rengøring, men anvendelsen af toiletterne i løbet af dagen.

For at afhjælpe problemet har vi bl.a. en ordning, så hver enkelt klasse anvender bestemte toiletter, og vi har ved fælles samling og i klasserne talt med eleverne om, hvordan vi hjælper til med at holde toiletterne rene i hverdagen. Vi har fortsat fokus på indsatsen og har i indeværende skoleår ikke haft samme udfordringer som sidste år.