

Sammenfatning af tilsynsberetning 2023 Hjemly Friskole

Jeg hedder Hejin Andreasen og er tilsynsførende her på Hjemly Friskole. Det er mit første år her på skolen.

Jeg har besøgt skolen 6 gange i år. Jeg har været inde og besøge de fleste af klasserne og har overværet undervisning i de tre faggrupper som folkeskolens fag inddeles i. Min prioritet var at nå så mange børn og så mange voksne som muligt og opleve skolen udenfor klasselokalet, så jeg kunne få en fornemmelse af skolens kultur.

Jeg synes I har en dejlig skole. Mit tilsyn begynder på parkeringspladsen. Der bliver smilet og sagt godmorgen. Børnene er allerede i gang på legepladsen og inde på lærerværelset bliver der også hilst og sagt godmorgen. Og så er der morgensang. Jeg har nydt at deltage i den og opleve den ro, varme og det fællesskab, som er til stede her. Her synges der om alt det, der binder os sammen, livets mangfoldighed, årstider, ørehængere, at være dansk, at være barn, hjemmekomponerede numre fra fælles musicals. Det som forener os. Her fejrer vi fødselsdage, modtager beskeder og slår tonen an for, hvordan vi er sammen her i huset. Og de store børn i 9. klasse, som står bagerst i lokalet og bakker langsomt ud af skolen, øver sig kun i at gøre det de snart skal gøre – at forlade skolen. Men bliver så bedt om at rykke frem i lokalet, for de andre vil så gerne beholde dem lidt endnu.

Vurdering af elevernes faglige standpunkt:

Jeg har som tilsynsførende konstateret, at elevernes standpunkter i dansk, engelsk og matematik lever op til, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Jeg har i alle klasser i de boglige såvel som de praktiske musiske fag oplevet undervisning båret af god faglighed og seriøsitet. Det er dygtige og velforberejede lærere. Undervisningens tilrettelæggelse er præget af grundighed og en meningsfuld vekslen i aktiviteter. Ofte indledes timen med at læreren giver et overblik over lektionens indhold og aktiviteter.

Brug af IT og undervisnings-platforme anvendes som det primære undervisningsmiddel, men også andre undervisningsmidler er i brug som for eksempel lærebøger og lærerens egne producerede undervisningsmidler. Det er min vurdering, at undervisningsmaterialet er tidssvarende og af god pædagogisk kvalitet og ved samtale med lærerne viser det sig, at de gør som alle gode undervisere – de klipper deres eget materiale sammen, som de finder ved at kombinere flere genrer af undervisningsmidler og får ejerskab til eget materiale.

Arbejdsformerne lægger op til, at eleven lærer at tage ansvar for sig selv såvel som for gruppen.

Der er en god arbejdsro – og undervisningen kommer hurtig i gang.

Det er en fornøjelse at se, hvordan lærerne omsorgsfuldt og professionelt får sat dagens aktiviteter i gang uden at miste fokus på den enkelte elev.

Den enkelte undervisningslektion er præget af den enkelte lærers personlighed. Der er alligevel en fælles holdning og ensartethed i opbygningen af undervisningen og forventningerne til børnene.

Lærerne er dygtige til at vise positive forventninger til barnet, så det får lyst til at gøre sig umage.

Børnene har både dygtige og engagerede lærere, som løfter børnene fra et stede til det næste både fagligt, socialt og menneskeligt. Børnene møder voksne, som stiller krav og har positive forventninger til dem. Både når det angår social ansvarlighed og faglig indsats.

Jeg kan godt lide placeringen af lærerværelset. Det ligger sådan midt i skolen og ud til legeplads – her kan alle komme nemt til, og også gerne børnene som er velkomne, hvis man banker pænt på døren og venter til der bliver sagt-kom ind. Her modtages de med åbne arme og får hjælp eller svar på det, som de kom for. Og det er nødvendigt at vente udenfor, for det er også her de voksne udveksler information om børn, man lige skal være opmærksomme på, aftaler forestående arrangementer, samarbejde osv. Der er meget logistik og arbejde, der skal passes i pauserne.

Yderligere kommentarer:

Jeg vil samlet set gerne udtrykke min store glæde ved at komme på skolen. Der hersker en meget varm atmosfære på stedet. Elever og voksne på skolen er meget imødekommende og modtagende, og der er en god opmærksomhed på den enkelte. Jeg ser af og til børn komme til de voksne. Barnet mødes altid af en empatisk og lyttende lærer, som med tydelige beskeder forsøger at hjælpe barnet videre.

Der er en meget tydelig og klar rollefordeling mellem barn og voksen, som guider barnet sikkert og kvalificeret i dets udvikling både fagligt og menneskeligt. Tonen og omgangsformen sættes i det daglige af lærerne. Her møder børnene nogle dejlige mennesker, som er rigtig gode rollemodeller. En positiv omgangsform er markant og tydelig hos alle voksne – og så bliver den jo også tydelig hos børnene.

Hver gang jeg er her, er jeg ude og holde frikvarter. Det er godt at se børnene under andre rammer end klasseværelset. Det er jo nogle fantastiske forhold de har børnene – rigelig med plads, arealer som indbyder til, at de selv skal være igangværende og finde på legene. Boldspil, rulleskøjter, og et heste-hold, som har de mest fantastiske lege kørende, glidebane på is som er ca 1m lang men stor nok til at man kan slå sig. Jeg er et par gange blevet hentet af et barn, om ikke jeg lige ville hjælpe, for der er en som har slået sig. Det er jo en stor ære og de første par gange blev jeg ansvarsfuldt overvåget af et par kammerater, som skulle tjekke om jeg nu gjorde det ordentligt. De er gode til at hente hjælp, når vanskelige tråde skal redes ud.

Jo, jeres børn er socialt ansvarlige, og gode kammerater og bedre karakter kan man ikke få. Jeg tror at skole og hjem hjælper hinanden godt med at skabe sunde karakterer og så må de vente med at få karakterer til de kommer i 8. klasse.

På baggrund af min overværelse af undervisning, samtaler med skolens personale, skolens leder Anne og læsning af skolens hjemmeside og undervisningsministeriets hjemmeside kan jeg konstatere, at skolen lever op til de krav ministeriet stiller.

Det er med glæde, at jeg kan få lov at aflægge denne beretning. Der er så meget godt at fortælle.

Afleveret på skolens generalforsamling 20. april 2023.

Hejin Andreasen
Tilsynsførende