

Evaluering af demokratisk dannelse

På Hjemly Friskole er vi undervejs i en proces, hvor vi evaluerer skolens demokratiske dannelse. Nedenstående er en foreløbig skitsering af den samlede evalueringsplan samt en opsummering af evalueringen frem til nu.

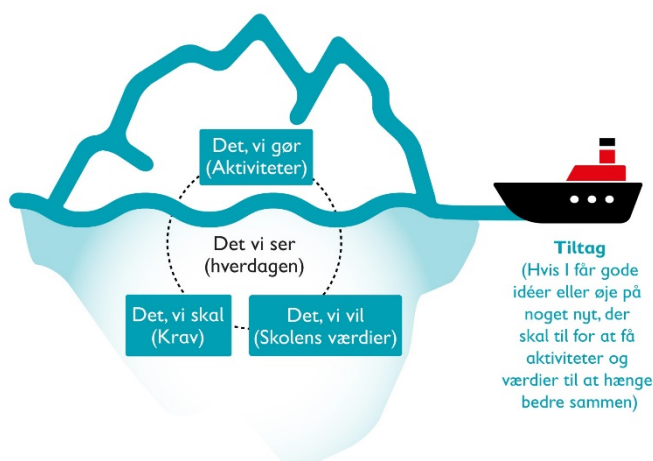
1. Indkredsning af begrebet demokratisk dannelse

Demokratiske dannelse er et omfattende og komplekst begreb, der ikke enkelt lader sig definere. Det indeholder både normer og værdier, handlemønstre og samværsformer.

For at foretage en evaluering har vi valgt at fokusere på tre nøglebegreber i den demokratiske dannelse: LIGE VÆRD, MEDBESTEMMELSE og FORPLIGTENDE FÆLLESSKAB, hvortil der knytter sig en række begreber og værdier (for uddybning se dokumentet "Evaluering af demokratisk dannelse" side 1).

2. Evalueringspraksis

For at give evalueringen mening i skolens praksis og fremtidige virke, har vi fundet inspiration i isbjergmodellen, der hentet fra Red Barnets hjemmeside:



<https://redbarnet.dk/skole/boerns-rettigheder/alle-sammen/ledelse/goer-det-usynlige-synligt-isbjerg-oevelse/>

I vores metode ønsker vi at sammenholde "Det, vi vil...", dvs. skolens formål og værdisæt med "Det, vi gør", dvs. skolens hverdag, virke og aktiviteter. Formålet med evalueringen bliver således at vi får øje, hvor aktiviteter og værdier hænger sammen, og endnu vigtigere, hvor de ikke hænger sammen med henblik på at igangsætte evt. tiltag i skolens fremtidige praksis.

3. Evalueringsplan

- I. Evaluering i lærergruppen.
- II. Opsamling på lærerevaluering og udarbejdelse af plan for evaluering blandt eleverne. Hvert lærerteam vælger indhold/ fokus og form, der passer til den elevgruppe, som de arbejder med.
- III. Evalueringer i elevgrupperne.
- IV. Opsamling og fremlæggelse af resultater.

4. Evaluering i lærergruppen

Evalueringen foregår som samtaler over to lærermøder i november 2020. Lærerne inddeles i tre mindre grupper (indskolings-, mellemtrins- og udskolingslærere). Hovedspørgsmålet er: "Hvor ser du, at den demokratiske dannelse konkret kommer til udtryk på Hjemly Friskole? Eller måske ikke kommer til udtryk?"

Samtalerne foregår systematisk via en gennemgang af en række områder inden for skolens virke og undervisning, der alle evalueres ud fra nøglebegreberne: Lige værd, medbestemmelse og forpligtende

fællesskab. (For uddybning af fremgangsmåde samt stikordsreferat fra samtalerne se skemaet i dokumentet "Evaluering af demokratisk dannelse" side 4-8).