

Antimobbestrategi

Pr. 1. September 2017 blev det lovpligtigt for friskoler at have udarbejdet en antimobbestrategi, som viser, hvad skolen gør for at forebygge mobning.

Formål

Skolens ledelse og skolens medarbejdere er forpligtet på at skabe en praksis, som lever op til skolens kerneopgave: Hjemly Friskoles kerneopgave er at skabe et trygt læringsmiljø som ramme for elevens sociale og faglige dannelse ved hjælp af et stærkt, varmt og forpligtende fællesskab, hvor eleven føler sig set og mødt med ro, nærvær og anerkendelse.

I en hverdag båret af glæde og kreativitet, har vi fokus på elevens udvikling i et læringsmiljø, hvor vi særligt gennem faglighed, musik og idræt medvirker til at udvikle eleven til at være robust, rummelig, engageret og livsduelig.

Med en antimobbestrategi vil vi sikre en organiseret og handlingsorienteret indsats for trivsel, som skal modvirke mobning blandt vores elever. En antimobbestrategi systematiserer vores forebyggende arbejde og synliggør mulige handlinger og tiltag, hvis mobning alligevel opstår.

Begreber

Hvad forstår vi ved trivsel:

Skolens tilgang til og vision for trivsel for alle understøttes af vores værdigrundlag.

”Træd varsomt – her bliver mennesker til” er udgangspunktet. Der skal på Hjemly Friskole være plads til alle, og her udviser vi respekt og ansvar for hinanden – i tanke og i handling. Herunder ret til forskellighed i fx udseende og meninger. Vi ønsker at skabe et miljø med rare omgivelser og et behageligt og trygt undervisningsmiljø.

Hvad forstår vi ved mobning:

Mobning er et socialt og psykisk overgreb, der skaber mistillid, angst, uro og negative sociale relationer med et dårligt undervisningsmiljø og socialt miljø til følge. Mobning handler om at udskille og udstille, og hænger stærkt sammen med mistrivsel. Enkelte eller gentagende handlinger, der af den ramte opleves som krænkende, grænseoverskridende og ydmygende betegnes som mobning. Mobning kan være direkte og forfølgende eller indirekte og udelukkende. Det være sig gældende både off- og online.

”Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig” (Helle Rabøl Hansen, Grundbog mod mobning, 2005)



Hvad forstår vi ved konflikter

Konflikter er en situation, som kan opstå, når mennesker er sammen.

God konflikt: Uenighed på et fagligt eller personligt plan, hvor begge parter enes i venlighed om, at man kan se noget forskelligt i samme sag, og respekterer modpartens synspunkt, selvom man ikke er enig.

Dårlig konflikt: Uenighed på et fagligt eller personligt plan, som udvikler sig i en uvenlig tone og evt. med personlige bemærkninger, som kan virke sårende, og der er en generel mangel på respekt

Forebyggelse

Hvad gør vi for at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning:

I dagligdagen har vi konstant fokus på trivsel og relationsdannelsen. Vi har både fokus på det store fælleskab, men også på, at der bliver skabt små fælleskaber på tværs af klasserne. Vi har store/lille makkere på alle årgange.

Vi evaluerer aktiviteter og følger op på elevernes individuelle oplevelser. Faget filosofi er en del af vores tilgang til trivselsarbejdet. I filosofitimerne drøftes forskellige temaer, og den enkelte elev bidrager med synspunkter og holdninger. (Hvad er forskellighed?, Hvad er omsorg? Hvad er etikette, Hvad er det at være en god kammerat etc.). På alle trin er der dagligt fokus på trivsel som en helt naturlig del af vores menneskesyn og kerneopgave på vores skole.

Hvad er elevernes rolle?

Gennem vores fokus på trivsel og måde at håndtere konflikter på i såvel undervisning som det fri rum, får eleverne redskaber til at tackle mobning, så de ved, hvad de skal gøre, hvis de selv, eller en af deres kammerater, oplever at blive mobbet.

Vi forventer, at eleverne henvender sig til en lærer/leder, hvis de er i tvivl om, hvordan de skal agere/reagere.

Vi har fokus på fællesskabets muligheder, og hvad det vil sige at være en god kammerat. Eleverne laver således en "forventningsafstemning", hver gang et nyt skoleår starter. Fællesskabet styrkes, når JEG bliver til VI.

Hvad er forældrenes rolle

Til forældresamtaler oplyses forældrene om vores antimobbestrategi og vores fokus på trivsel. I tilfælde af, at vi oplever en mobbesituation, vil forældrene til de involverede elever blive inddraget. Hvis forældrene oplever, deres søn/datter mobbes, forventer vi, at forældrene inddrager skolen igennem klasselæreren/skoleleder.

Hvordan opdager vi mistrivsel hos eleverne og i relationen mellem lærere og elever:

Vi fortæller om vigtigheden i at være ærlig og opfordrer til at komme og snakke med os om eventuelle udfordringer og problemer. Vi har et fast punkt omkring elever på vores gruppemøder og lærermøder, hvor vi vender eventuelle udfordringer.



Klasselæreren har løbende samtaler med sine elever.

Indgriben

Hvordan griber vi ind, hvis vi oplever mistrivsel hos en eller flere elever:

Hvis mobning foregår, kan enten den mobbede selv eller kammerater rette henvendelse til læreren, en anden af skolens lærere eller til skolens leder. Der holdes en samtale med de involverede parter, hvor situationen afklares, og der laves aftale om opfølgning. Klasselæreren vil samarbejde om dette, og forældrene inddrages.

Hvis der er tale om alvorlige tilfælde af mobning eller gentagende tilbagevendende mobning, kan vi vælge at opsige samarbejdet med mobberen.

Hvordan sikrer vi, at mobningen ikke gentager sig:

Klasselæreren følger op på de involverede elever med samtaler og kontakt til hjemmet. Hvis vi skønner, det er nødvendigt, vil resten af elevgruppen blive oplyst om mobbesituationen.

Ledelsens rolle

Skoleleder orienterer forældre og elever om antimobbestrategien/vores fokus på trivsel. Det er også et punkt på forældremøder.

Skoleleder orienteres, med det samme en problemstilling opstår, og handlingsplanen træder i kraft derefter.

Der evalueres på vores trivselspolitik.

I skolens kompetenceudviklingspolitik har ledelsen mulighed for at prioritere ressourcer til efteruddannelse af de ansattes kompetencer i forhold til at fremme elevernes sociale trivsel og modvirke mobning.

Bestyrelsen for skolen godkender årligt skolens antimobbestrategi.

