

## TRIVSELSPOLITIK

### Sådan behandler vi hinanden:

”Træd varsomt – her bliver mennesker til” Grundtvig

### Trivselspolitik:

Skolens tilgang og vision om trivsel for alle på Hjemly Friskole – afsættet er vores værdigrundlag.

### Respekt og ansvar:

- På Hjemly udviser vi respekt og ansvar for skolen og hinanden – i tanke og handling.
- Respekt og ansvar udvikles gennem det – at vi tillægger os selv og hinanden betydning og værdi, og er grundlaget for alle relationer.
- Respekt og ansvar er forudsætningen for at skabe et godt og positivt læringsmiljø.
- Rammerne for udvikling og læring er et fælles ansvar for skolen og hjemmet.
- Viljen til at vælge den konstruktive dialog mellem skole/forældre og forældre/forældre er et grundvilkår. Man er lyttende og løsningsorienteret i sin tilgang.
- Ved. Evt. tvivlsager og konflikter skaves der direkte kontakt og dialog mellem de involverede.
- Vi forventer, at dialogen er positiv.
- Der er let og tryk adgang til dialog via vores kommunikationsplatform, sms, telefon og møde.

### Læring og dannelse:

- Læring og udvikling er en dannelsesproces, hvor den personlige/sociale udvikling er en uadskillelig del af den faglige udvikling.
- Læring og udvikling forudsætter tryghed hos den enkelte og trivsel i fællesskabet.
- Læring opstår, når rammerne gør, at den enkelte får mulighed for at lære,
- Vi ønsker et læringsmiljø, som bringer det bedste frem i eleverne og som understøtter og udfordrer dem.
- Sund mad, motion og en god, lang nattesøvn fremmer læring og konstruktiv udvikling.
- Vi sætter fokus på succeshistorierne, og vi ledsager eleverne i deres udvikling og læring, så de har et solidt grundlag til at fortsætte deres videre læring og udvikling.



- Alle er ambitiøse omkring trivsel og faglighed. Lærerne underviser i det de brænder for.
- Gennemskuelighed og variation i undervisningsmiljøet via en tydelig dagsorden og variation i hverdagen.
- Ved at udfordre barnet og den unge lige der, hvor det er nået til i sin udvikling, skaber vi størst mulighed for læring og succes.

### Fællesskaber og relationer:

- Som menneske indgår vi alle i forskellige fællesskaber og i skolen er det for eleven et årelangt fællesskab. Vores relationer har stor betydning for vores udvikling og trivsel.
- Skolen skal gennem læring styrke elevernes positive relationer, samt fremme elevernes aktive deltagelse i skolens fællesskaber.
- De gode oplevelser i fællesskabet fremmer trivsel og sammenhold.
- Skole og hjem spiller aktivt med i at skabe gode relationer i klassen. Som forældre tilstræber man at være proaktiv omkring f.eks legeaftaler og at være deltagende i skolens arrangementer.
- Det er af stor betydning at afstemme forventninger mellem skole og hjem, mellem voksen og barn samt mellem lærer og elev.
- Konflikter gennem tilværelsen er uundgåelige. Strategier til at håndtere konflikter konstruktivt, er en grundlæggende del af trivselsarbejdet.
- Skolen inviterer til forældremøder, forældresamtaler og trivselsmøder.
- Vores udgangspunkt er, at alle gør sig umage, og at vi skal lære at være konstruktive og anerkendende i opgave- og problemløsninger.

### Anerkendelse og værdighed:

- Rammerne for skolelivet på Hjemly Friskole hviler på anerkendelsen af den enkelte elev som en værdifuld del af fællesskabet.
- Skole/hjem-samarbejdet hviler på gensidig anerkendelse af de roller vi har i forhold til elevens læring.
- Vi er opmærksomme på sproget på skolen og er bevidste om sprogets betydning.
- Vi bestræber os på at tænke og tale positivt og anerkendende om hinanden – både i skole og hjem.
- Vi ser efter det bedste i hinanden og lytter ind til hinanden, børn og voksne. Vi har plads til forskelligheder.
- Hver eneste forældrehenvendelse er af betydning, og det er helt nødvendigt, at forældrene bidrager med deres synsvinkel.
- Vi bestræber os på at gå forrest i hverdagen i anerkendende dialog og sprog.



